

Консультация для родителей:

"Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики раннего возраста"

29.05.2023г.

Воспитатель: Павленко Елена Ивановна

Пальчиковые игры — это легкий и приятный способ развития для самых маленьких детишек. Ведь дети узнают мир через прикосновения. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Вместе с разучиванием пальчиковых игр у ребенка развивается не только речь, но и пополняется и расширяется представление об окружающем мире, а также переключает малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его. Пальчиковая гимнастика для детей раннего возраста усиливает согласованную деятельность речевых зон и способствует лучшему развитию памяти и воображения малыша, а его пальцы и кисти рук приобретают гибкость и ловкость. Сначала все упражнения выполняется медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Я предлагаю Вам самые простые пальчиковые игры, их легко запомнить взрослому, а малышу интересно играть.

"Сорока – сорока"

Сорока – сорока(указательным пальцем правой руки выполняются

Кашу варила, движения по ладони левой руки. Действия

Деток кормила. сопровождаются словами, загибаем пальчики

Этому дала, (Мизинец)

Этому дала, (Безымянный)

Этому дала, (Средний)

Этому дала,(Указательный)

Этому дала.(Большой.)

"Ладони"

Ладони вверх, (дети выполняют движения, сопровождая их

Ладони вниз, стихотворным текстом)

Ладони на бочок–

И сжали в кулачок.

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

Дом

Молоточком я стучу, - постукивать кулачками друг о друга.

Дом построить я хочу. - соединить кончики пальцев обеих рук.

Строю я высокий дом, - поднять выпрямленные ладони вверх.

Буду жить я в доме том. - похлопать в ладоши.

Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки) — Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки) — Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где? (хлопки) — Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где? (хлопки) — Вот, вот, вот! (показать ушки)

Машинка

Заведу мою машину («мотор») — Би-би-би, налью бензину. (3 хлопка, топать)

Крепко-крепко руль держу («держать руль»)

На педаль ногою жму. (топать правой ногой)

«Водичка»

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.

Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.

Круговыми движениями погладить щечки.

Улыбнуться.

Показать зубки.