

## **Роль ежедневного общения родителей с детьми.**

Воспитатель высшей категории  
Червова Наталья Анатольевна  
28.04.2023г.

Психологические исследования показали, что дефицит общения ребенка с мамой и папой, дефицит тепла, любви понимания нарушает формирование личности ребенка. Чем меньше ребенок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи. В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе.

Общаться и развивать ребенка можно в разных ситуациях.

Как вы думаете, кухня – место для занятий с ребенком? Вот уж самое Не место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами не согласимся.

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью, перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Я предлагаю вам несколько игр «На кухне».

# **ВКУСНЫЕ СЛОВА**

## **Я ХОЧУ УГОСТИТЬ ТЕБЯ ...**



Мама говорит: «Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные» слов и т. д.

### Что можно достать из борща



Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка, капуста....)

На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и охотиться на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

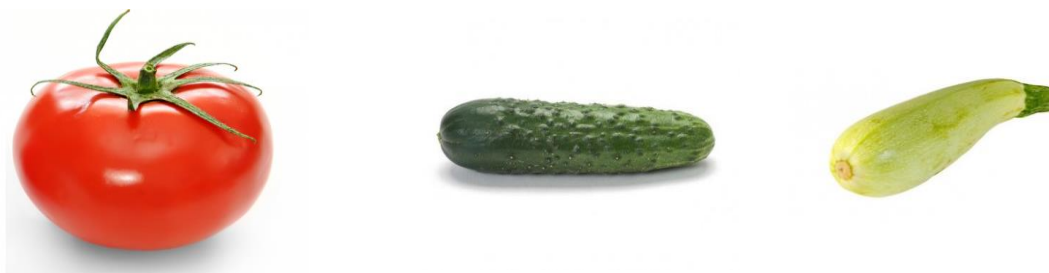
### ПОКУПКИ



Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания.

- В каких из этих предметов живет звук «Р».
- В каких словах есть звук «Л».
- Назови все что не надо будет готовить.
- Что для тебя здесь самое вкусное?
- **Что самое тяжелое (легкое)**

## **ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ.**



Положите перед ребенком 4-5 предметов, овощей, фруктов. Попросите его запомнить, то что он видит. А теперь пусть ребенок закроет глаза. А вы поменяйте предметы местами или уберите один из них. Ребенок должен определить, что изменилось.

**Играйте с детьми, развивайте ребенка, любите ребенка.**