

# Игрушки! Как выбрать нужную?

МБДОУ д/с 101  
воспитатель высшей категории  
Комашня А.А.  
19.05.2022г.

Современный рынок пестрит большим разнообразием детских игрушек. Выбрать ту, которая будет, не только интересна, но и полезна для малыша, бывает совсем не легко.



Игрушки – это неизменные спутники детства. Игра для ребенка – это не просто времяпрепровождение, а способ научиться чему-то новому и развить свои способности. Изначально игрушки были уменьшенными копиями орудий труда, а их функция заключалась в обучении ребенка пользоваться ими (например, раньше для малышей делали маленькие лук и стрелы, чтобы они научились охотиться). Впоследствии, такая необходимость отпала, несмотря на это, внешний вид игрушки оставался неизменным.

Роль игрушки меняется и в зависимости от возраста ребенка. Если изначально для малышей важна внешняя привлекательность игрушки, ее соответствие реальным предметам жизни, то уже в старшем дошкольном возрасте ценится ее «обобщенность» и многофункциональность.

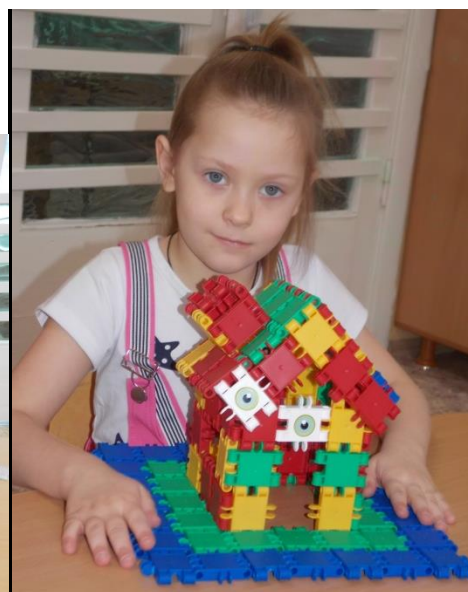
Игрушка должна быть интересна ребенку в его возрасте: не быть слишком простой, но и не слишком сложной.

С 3 до 5 лет – игрушки и атрибутика для сюжетных игр (посудка, больничка, парикмахерская, магазин), фигурки животных и людей. Сказки и стихи в большом

количестве. Первые энциклопедии в необычном формате (3D, кармашки-окошки).



С 5 до 7 – настольные игры, конструкторы, головоломки, наборы для творчества. Фигурки для создания коллекций. Книги из серии о любимых героях и на интересующую тему (космос, машины, динозавры).



Не знаете, как выбрать детскую игрушку? Спросите у ребенка. Конечно, все капризы удовлетворять нельзя. Но все же, когда дети сами рассказывают о том, что их привлекает и забавляет, намного легче определиться. При этом подходите к выбору игрушек взвешенно:

- Не приобретайте игрушки между делом, например, придя в магазин за продуктами;
- Не следуйте моде на игрушки слепо;
- Ориентируйтесь на потребности возраста;
- Учитывайте интересы Вашего ребенка

Среди игрушек должно быть разнообразие. Постарайтесь, чтобы у малыша были разные виды игрушек: музыкальные, спортивные, настольные и т.д. Особую значимость имеют игры, в которые можно играть всей семьей. Играя вместе с вами, ребенок получает положительные эмоции. И потом, когда ребенок сам увидит эту игру, он будет ассоциировать с тем интересом, азартом и радостью, которые были у него в прошлый раз, и захочет играть снова.



Ребенок обычно выбирает любимые игрушки, к которым у него формируется привязанность. Играя с ними, дети учатся заботе и ответственности.

Если сын(дочь) увлекается лошадками (бегемотами, машинками, динозаврами, феями), нужно брать игрушки этой тематики, НО... нужно брать игрушки, которые развивают разные навыки. Лошадок можно не только расставлять в рядок, но и

- собирать с ними пазлы,
- решать про них задачи,
- читать про них книги и запоминать породы,
- строить конюшни из конструкторов,
- лепить им еду из пластилина, вырезать из бумаги, учить про них стихи,
- учиться заплетать им косички и даже сделать самим мыло для лошадок!

Подобно поступаем и с машинками-динозаврами-феями.

И, ДА, ребенка нужно учить играть: показать ему возможности игры, как ее использовать множеством разных способов, в разном темпе, в разных сюжетах, с разными смыслами, одному и в компании. Детям хочется ощущать себя в какой-то роли, поэтому они могут кормить кукол, лечить зверей, создавать диалоги между разными персонажами. Оставьте пространство для творчества, чтобы можно было что-то снять-поменять-переставить (сменить одежду, чтобы пожарный стал доктором,



а доктор - ковбоем), вообразить одно другим (кубик – это хлебушек, кирпичик, стульчик) ,по-разному использовать свойства одного предмета и использовать его в разных играх.



Выбирайте игрушки с удовольствием и играйте в них вместе с детками от души, забывая про возраст и время!