

Занятия летом. Рекомендации логопеда.

учитель-логопед

Онипченко К.А.

08.06.21г.

Лето – пора отпусков и каникул, отдых и отсутствие занятий. И довольно часто все то, что дети узнали и чему научились за учебный год, забывается за лето без повторения и тренировки. Правильные артикуляционные уклады, поставленные учителем-логопедом для каждого звука, могут как войти в привычку, так и «потеряться». После летнего перерыва ребята иногда приходят с теми же нарушениями речи, которые, казалось, были преодолены. Поэтому летом очень важна тренировка приобретенных и уже имеющихся умений и навыков. Следует соблюдать рекомендации учителя-логопеда, полученные в течение учебного года. Можно повторять артикуляционную гимнастику, выученные стихи, речевой материал из домашних заданий.

Важно активизировать и обогащать словарный запас ребенка, развивать у него грамматически правильную фразовую и связную речь ежедневно. Для этого все время разговаривайте с детьми, обсуждайте в форме диалога различные темы. Например, говорите о посуде, фруктах, овощах, продуктах питания и др. Во время разговора о продуктах уточняйте их свойства (форма, размер, цвет, вкус).

Примеры речевых игр:

- «Посчитай» - 1 дерево, 2 дерева, 5 деревьев и т.д.;
- «Какой? Какая? Какое? Какие?» - описание выбранного предмета;
- «Один – много» - шар-шары-много шаров, сад-сады-много садов и т.д.;
- «Скажи наоборот» - холодный-горячий, высокий-низкий и т.д.;
- «Назови детеныша» или «Семья животных», «Семья птиц» - мама – курица, папа – ... (петух), птенец – ... (цыпленок), мама – лошадь, папа – ... (конь), детеныш – ... (жеребенок) и т.д.;
- «Назови 5 разных ...» - например, 5 цветов, 5 деревьев, 5 животных, 5 ягод и т.д.;
- «Назови ласково» - ведро – ведерко, лист – листочек и т.д.;
- «Повтори за мной» - па-ба-па, да-да-та, ка-га-га и т.д.

Полезно проводить наблюдения за природой, погодой, животными, птицами, растениями, людьми, транспортом, обсуждая увиденное. Незнакомые ребенку слова следует объяснить, повторить с ним несколько раз. Важно вслушиваться в окружающие звуки: пение птиц, гудение машин, шум дождя, гром, гул ветра, шум шагов и т.д. Это развивает слуховое внимание.

Также летом можно придумать различные игры на развитие физиологического и речевого дыхания: можно пускать бумажные кораблики

и дуть на них, надувать мыльные пузыри, сдувать ватку, забивать «мяч в ворота», устраивать «шторм» в стакане через трубочку для напитков и др. Важно помнить, что вдох выполняется носом, а выдох – ртом. Выдох может быть слабым и сильным. Плечи на вдохе не поднимаются.

Не стоит забывать о развитии общей моторики и тонкой моторики кистей и пальцев. Для развития первой подходят подвижные игры с мячом, скакалкой, плавание, езда на велосипеде и прочее. Для развития тонкой моторики подходят игры с песком, раскладывание ракушек, пальчиковая гимнастика, лепка из пластилина и соленого теста, шнуровки и др.

Приятного отдыха и веселых совместных игр!