

## Возрастные особенности развития детей 5-6 лет

Педагог-психолог

Бухова С.В.

27.05.2021

С 5 лет ребенок вступает в старший дошкольный возраст. С одной стороны, это начало активной подготовки к школе, с другой – важнейший период формирования личности. В этот период закладывается около 90% основных черт характера и личности ребенка. Теперь с ним можно разговаривать и вести себя практически на равных: ребенок все видит и все понимает. И то, каким он вырастет, во многом будет зависеть от поведения родителей, от атмосферы и традиций в семье, от отношения мамы с папой между собой и к своему уже теперь почти взрослому ребенку.

В этом возрасте ребенок продолжает самовыражаться, хотя делать это может по-разному. В данном случае, даже плохое поведение это всего лишь способ привлечь к себе внимание. Поэтому родителям не стоит принимать сгоряча карательные-воспитательные меры в случаеслушания или проступка. Гораздо результативней будет строгий, но спокойный разговор о том, почему так нельзя поступать. Хотя он потребует недюжинного родительского терпения.

Не стоит в этот период перекладывать воспитание на бабушек и дедушек. Как правило, в их окружении ребенок чувствует вседозволенность и начинает проверять, насколько прочны границы желаний и поведения, установленные родителями.

В 5 лет ребенок должен начинать учиться первым вступать в контакт с другими детьми. Ребенок уже не должен бояться подойти к сверстнику или сверстникам, которые заняты игрой. Чтобы ребенку было легче устанавливать контакт и продолжать отношения, родители должны учить его сдерживать свое желание толкнуть, ударить, проявить немотивированную агрессию, которая свойственна этому возрасту. Чтобы другие дети желали общаться с вашим ребенком, научите его делиться (игрушками, конфетами, пространством), поддерживать разговор, быть внимательным к другим людям, это касается не только детей, но и взрослых. Ребенок в 5 лет уже адаптировался в окружающем мире, перенял модель поведения в обществе и знает правила этикета: умеет благодарить, здороваться или прощаться при встрече, просить о помощи. Подумайте Ваш ребенок умеет вежливо просить или благодарить? Он когда-нибудь делал маме комплимент? Нет? Тогда пришло время научить малыша хорошим манерам, так как дальше по жизни он легко не пойдет.

Дети в пятилетнем возрасте охотно выполняют указания взрослых, особенно если хотят им угодить. Привлекайте малыша к сервировке стола, особенно если он любит, когда семья собирается за столом. Ребенок любит слушать разговоры взрослых и принимать в них участие? Тогда посвящайте его в планы на отпуск, в планирование важных покупок и в семейный бюджет.

Пятилетнего ребёнка уже следует учить убирать свою постель – встряхивать и расправлять простыню, постелить одеяло, положить подушку сверху. Следует добиваться, чтобы ребёнок содержал в порядке свои игрушки. Теперь пусть он сам, поиграв, расставляет всё по местам и даже вытирает пыль на этих полочках.

Надо привлекать пятилетнего ребёнка к самой простой домашней работе: он может не только поливать комнатные цветы, но и вымыть подставки из-под цветочных горшков, во время уборки квартиры протереть пыль, вытереть влажной тряпкой

подоконники, подмести пол, пропылесосить ковер и даже пытаться мыть пол нетяжёлой шваброй.

Относительно гигиенических норм развития: ребенок в пять лет должен самостоятельно чистить зубы, хотя об этом родителям еще приходится постоянно напоминать, самостоятельно купаться, но в присутствии взрослых. Самостоятельно одеваться и раздеваться, мыть руки, кушать, посещать туалет.

Именно в этот возрастной период наблюдается активное развитие интеллекта. И в пять лет ребенок должен уметь сосредотачиваться на выполнении определенной задачи, проводить связи между предметами и явлениями и уметь рассуждать абстрактно о том, что нельзя наглядно показать. Кроме этого, в этом возрасте важно, чтобы ребенок научился сравнивать, обобщать предметы и явления, уметь описывать их по характерным особенностям.

Многие детки в пятилетнем возрасте свободно считают, могут расставить цифры по нарастанию или убыванию и умеют их сравнивать (больше/меньше), некоторые – умеют читать. Однако учить ребенка читать в этом возрасте целесообразно только в том случае, когда ребенок сам проявляет желание. Делать это насильно не стоит. Хорошо работает память малыша: он легко учит стихи, может пересказать сюжет прочитанной книги, поделиться с мамой впечатлениями прожитого дня.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.

Ребенок понимает простейшие причинно-следственные отношения (Почему мама стирает одежду? Зачем мама готовит ужин?).

Находит среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Складывает пазлы без помощи взрослых.

Строит из конструктора по образцу любую фигуру.

Находит и объясняет отличия между предметами и явлениями (чем отличается лето от осени, троллейбус от автобуса и др.)

Может определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)?

Называть свое имя и фамилию. Знать имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города, улицы, номер дома. Знать название столицы своей страны. Знать название нашей планеты.

Знать названия основных профессий людей и объяснять, что делают люди тех или иных профессий.

Называть времена года в правильной последовательности.

Отличать домашних животных от диких, садовые растения от полевых.

Различать и называть цвета.

Речь развита у 5-летнего ребенка очень хорошо: он умеет поддерживать беседу, внятно говорит, отвечает на вопросы и сам их задает, если его что-то интересует. Поскольку же ко всему, у деток в этом возрасте великолепно развита фантазия, рассказывая о том, как прошел день, и что с ним случилось во время гуляния, ребенок нередко начинает фантазировать, додумывая на ходу истории «от себя». Следует учитывать, что малыш делает это не специально и без всякого злого умысла, и не стоит на этом концентрировать внимание. После того, как он расскажет «свою историю», можно просто спросить: «Ведь эта же история случилась не по настоящему, да?», стимулируя ребенка рассказать правду. Однако, в случае, когда ребенок явно говорит

неправду специально, например, во избежание наказания, нужно объяснить ему, что лгать плохо и в будущем это приводит к неприятным последствиям.

В эмоциональном плане кроха уже относительно стабилен по сравнению с 3-4 годами – возрастной кризис миновал, и ребенок адекватно реагирует на просьбы или запреты. В то же время, малыш все еще остается относительно эмоционально неустойчив: может подвергаться страхам, легко возбуждаться, действовать импульсивно.

Ваш ребенок находится в стадии обучения, он все понимает с первого раза, можете даже не переживать, что вы не будете услышаны. Да, ребенок может исправиться с десятого раза, но это только потому, что он еще не умеет себя контролировать. Если поведение крохи остается все время проблемным, то вам следует проанализировать особенности вашего воспитания (последовательны ли вы в предъявляемых требованиях, согласованы ли требования в семье), режим дня. В пять лет ребенок все еще должен спать днем, при этом продолжительность ночного сна должна составлять не меньше десяти часов. Дети чутко и болезненно реагируют на смену обстановки, привычного образа жизни. Даже самое маленькое отклонение от правил может привести к стрессу.

### **Что может помочь развитию Вашего ребенка.**

Помните о физическом развитии: ребенок должен как можно больше двигаться, играть с мячом, хорошо сделать дома спортивный уголок с турником и гимнастическими кольцами, шведской стенкой.

Важно рисование: детки обычно любят рисовать и это является для них не только интересным, но и полезным занятием. Так, рисование способствует разрабатыванию кисти перед тем, как малыш начнет писать.

Показаны для ребенка в 5 лет занятия для развития мелкой моторики – лепка, раскрашивание рамок для фотографий, рисунки цветным песком, создание самодельных фигурок из бумаги, игры с конструктором. Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме - образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину.

Рекомендованы в этом возрасте словесные игры и занятия с ребенком для расширения словарного запаса. Например, игра «**Четвертый лишний**» - на картинках изображены различные предметы, например, автобус, грузовик, троллейбус и трамвай. Из четырех предметов один - лишний. Ребенок должен подумать и выбрать этот лишний предмет и сказать, почему он лишний. Ребенок еще должен одним словом назвать оставшиеся три предмета (в нашем случае, пассажирский транспорт). И таких картинок, объединенных в группу по общему признаку, может быть великое множество. Ребенок должен иметь широкий кругозор, уметь анализировать ситуацию и объяснить, аргументировать свой выбор.

«**Разложи по порядку**». Предлагается ряд иллюстраций, связанных одной темой, но разложенных неверно. Ребенок должен определить, какая из иллюстраций изображает произошедшее раньше или позже - то есть разложить по порядку. Здесь ребенок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать.

Каждый раз после прочтения книги нужно просить малыша пересказать смысл прочитанного, обсудить с ним ту или иную сказку.

«**Кто наблюдательнее**». Ребенку дается таблица-упражнение на память, где могут быть нарисованы предметы и их схематичное изображение - символы. Дается некоторое

время на запоминание, затем ребенок должен вспомнить последовательность и воспроизвести табличку так, как должно быть.

Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

Отслеживайте, что смотрит Ваш ребенок по телевизору, какие игры предпочитает. Тревожит появление игрушек и журналов, которые могут вызвать агрессию ребенка.

Важным показателем этого возраста является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.