

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»

**Публичный доклад  
2015-2016 учебный год**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

*Структура публичного доклада:*

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДООУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101».

(сокращенное официальное наименование – МБДОУ д/с №101).

**Статус учреждения:**

**тип** – дошкольная образовательная организация;

**вид** – детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности;

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Юридический адрес: 347939, г. Таганрог, ул. Чехова 357-3

Почтовый адрес: 347939, г. Таганрог, ул. Чехова 357-3

**Маршруты пассажирского транспорта:** автобусы, маршрутное такси: 11, 13, 30, 31, 58, 60.  
Троллейбус: 4,5

**Учредитель:** МБДОУ д/с № 101 является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия учредителя ДООУ осуществляет Управление образования города Таганрога.

**Режим функционирования:** 12 часов: с 6.30 до 18.30, рабочая неделя – 5 дней.

В 2015-2016 уч.г. было укомплектовано 17 групп, которые посещали 450 воспитанников (от 1,6 до 7 лет):

2 группы раннего возраста,

1 семейная группа;

14 дошкольных групп:

из них- 2 группы компенсирующего направления (с нарушением речи);

Управление МБДОУ д/с № 101 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основании Устава МБДОУ д/с № 101.

Заведующий: Саврасова Людмила Николаевна, заместитель заведующего по ВМР Титаренко Наталья Ивановна, заместитель заведующего по ХР Сукачева Ирина Ивановна.

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ д/с № 101, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Образовательная политика МБДОУ д/с № 101 направлена на реализацию целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384). В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Годовой план составляется с учетом анализа работы за прошедший период, на итоговом педсовете все педагоги вносят предложения по совершенствованию работы, обсуждаются годовые задачи, обозначаются проблемы и пути их решения.

Содержание обучения детей осуществляется на основе Учебного плана. Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного

развития воспитанников, сохраняя их здоровье. Также при составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности учитываются предельные допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПин и чередование различных видов деятельности. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, медицинской сестрой.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется в МБДОУ медицинской сестрой и врачом. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Ежегодно специалистами поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников МБДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития. Для осуществления медицинского обслуживания в дошкольном учреждении созданы необходимые материально – технические условия: имеется лицензированный медицинский блок (кабинеты: процедурный, изолятор).

### Материальные условия:

- внешние: участки для проведения прогулок, спортивная площадка;
- внутренние: спортивный зал, физкультурные уголки в группах, медицинский блок.

Кадровые условия: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, 2 музыкальных руководителя, инструктор по ФК, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога воспитатели групп, медсестра, врач.

### Психолого-педагогические условия:

- лично-ориентированный подход к охране и укреплению здоровья воспитанников;
- принципы учета возрастных и индивидуальных особенностей, системности и последовательности физкультурно-оздоровительной работы, ответственности сотрудников ДОУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно специалистами (педагогом- психологом, учителями логопедами, зам. заведующего по ВМР) проводится комплексный анализ здоровья детей МБДОУ. Эта информация

используется для отслеживания результатов и повышения качества физкультурно-оздоровительной работы.

### 2.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество МБДОУ с различными учреждениями культуры и здравоохранения базируется на общих ценностных ориентирах, этических принципах, взаимном уважении и доверии.

<b>Организация</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
Отдел образования администрации	Оказание помощи по различным вопросам.	Совещания и консультации специалистов и юристов.
Службы социальной защиты. Органы социальной опеки	Оказание помощи по различным вопросам.	Совещания и консультации специалистов и юристов.
НМЦ УО г. Таганрога	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса. Обогащение новыми педагогическими технологиями. Повышение квалификации педагогов и специалистов. Помощь в приобретении литературы.	Конференции, методические объединения, семинары для зам. зав. по ВМР, воспитателей, специалистов. Конкурс для педагогов. Круглый стол. Информационное совещание.
ПМПК	Обеспечение взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии	Ежегодная диагностика и определение воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи.
Детская городская поликлиника №1	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников.	Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
УВД (ГИБДД) Пожарная часть	Оказание помощи по различным вопросам.	Беседы, консультации, участие в тематических праздниках, викторинах.
МОБУСОШ № 35, МОУ СОШ № 36, 38	Взаимодействие с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса. Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе.	Участие в конференциях, родительских собраниях, праздниках. Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе
Другие ДОУ	Обмен опытом.	Участие в просмотрах занятий и семинаров. Консультации, мастер-классы.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Взаимодействие по приобщению детей к подлинным культурным ценностям.	Участие в концертах, выставках, экскурсиях, спектаклях, проводимых школой искусств.

МОУДОД СЮН	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей,	Тематические занятия, экскурсии, прогулки, игры, наблюдения.
ГОУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Взаимодействие по приобщению детей к подлинным культурным ценностям.	Участие в семинарах, выставках, тематических экскурсиях, мастер-классах и др. мероприятиях музея.
ГБУК «Таганрогский художественный музей»	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, Приобщение к проблемным произведениям изобразительному искусству	Участие в семинарах, выставках, тематических экскурсиях.
Музыкальное общество «Юг» ТЮЗ «Олимп», Театр «Карусель», Цирк «Фортуна»	Освоение представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через театрализованную деятельность	Просмотр спектаклей, участие в театрализованных представлениях.
Компания «Позитив»	Формирование целостной картины мира, начальных астрономических представлений.	Просмотр представлений с использованием передвижного цифрового планетария.
ЦГДБ им. М. Горького	Формирование интереса к художественной литературе, потребности в чтении (восприятии) книг	Участие в выставках, тематических занятиях.

#### 2.4. Основные формы работы с родителями.

Сотрудники нашего детского сада уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Систематически проводим общие и групповые родительские собрания, заседание родительского комитета ДОУ.

Деятельность МБДОУ д/с № 101 по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе обогащения представлений детей о семейных ценностях и традициях включала такие формы, как: тематические экскурсии с детьми и родителями в музей «Лавка Чеховых», «Домик Чехова» выставки и мастер-классы «Таганрогского художественного музея»;

- проведены праздники и ярмарки ко «Дню матери» (ноябрь);  
- выставки поделок и рисунков «Вместе с мамой, вместе с папой», «Елочка Красавица», «У светофора каникул нет», «Космические фантазии», «Памяти военных лет» и др.  
- проведены совместные спортивные и тематические праздники «Весёлые старты», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День семьи» (15 мая)  
совместная уборка территории детского сада и генеральная уборка групп и конкурсы по озеленению участков;

Проводимая нами совместная деятельность сближала детей и родителей, позволяла ощущать ценность семьи, формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства воспитанников.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной общеобразовательной программы «Детство» (авт. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.) по всем направлениям развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возраста детей, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя развивающее, увлекательное занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Музыкальный, физкультурный залы, кабинеты психолога и учителей - логопедов оснащены необходимым оборудованием.

В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОО организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с ТУ Роспотребнадзора. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2015-2016 год составило - 99 %.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены 3 тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.



#### 4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 101 за 2015-2016 уч. г.:

В 2015-2016 г.г педагоги приняли активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, на которых представили практический опыт МБДОУ д/с № 101 в условиях реализации ФГОС ДО:

- 6 педагогов приняли участие в XV Южно-Российской межрегиональной научно- практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» ( Титаренко Н.И., Саврасова З.А., Косинова А.Г., Шереметова Е.В., Бухова С.В., Злобина Т.В.,) (г. Ростов-на-Дону); 11-12 ноября 2015 г.

- 12 педагогов стали участниками и представили свои методические разработки на III Международной научно- практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО». (Титаренко Н.И., Воробьева С.А., Червова Н.А., Шевченко Л.Н., Медведкова И.А., Злобина Т.В., Сараева Ю.А., Федорова Е.С., Павленко Е.И. Саврасова З.А., Жданова О.А. и Родионова О.А.).26 февраля 2016г.

- 6 педагогов приняли участие в мастер-классах ( Злобина Т.В., Червова Н. А., Федорова Е.С., Воробьева С.А., Сорокина О.В., Жданова О.А.) и 4 воспитателя и специалисты опубликовали свои работы (Федорова Е.С. Воробьева С.А Сорокина О.В. Жданова О.А.-(выступление диплом 2 степени)) на III областной Ярмарке педагогических инноваций.(25 марта 2016г)

- В открытом Ростовском конкурсе «Мир безОпасности» (видеозанятие по ФК Свечникова Е.Л.)

- В городском методическом семинаре инструкторов по ФК (Свечникова Е.Л.)

- В городской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании г. Таганрога». Воспитатель Сорокина О.В. была награждена грамотой -3 место за выступление на конференции; 15 апреля 2016г.

- 3 педагога приняли участие в Донском образовательном фестивале «Образование – карьера - бизнес» (Бухова С.В., Жданова О.А., Злобина Т.В.)

- В течение всего года наши педагоги участвовали в телемостах – вебинарах.

Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с № 101, создавая социальную ситуацию развития детей, приняли активное участие в реализации всех муниципальных образовательных проектах и мероприятий. Так:

- воспитанники МБДОУ д/с № 101 приняли участие в городском конкурсе « Веселые старты»;

- педагоги и воспитанники стали участниками в городском конкурсе детского музыкального творчества «Планета детства».(Дипломанты в номинациях «Ансамбль», «Вокал». )

- воспитанники групп «Сказка», «Калинка» и «Светлячок» приняли участие в городских выставках посвященных: «Дню пожилого человека», 156- летию со дня рождения А.П.Чехова «Мы рисуем Чехова» и «8 марта»

- коллектив МБДОУ д/с № 101 награжден грамотой ( **2 место**) за участие в городском конкурсе «Поздравительная видео открытка» в акции по пропаганде ПДД среди детей и родителей;

- педагоги и воспитанники приняли активное участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе»

- педагоги, родители и дети стали активными участниками городского фото конкурса творческих работ «Таганрог – город Чехова»

- педагоги и воспитанники старших групп приняли активное участие в реализации проекта и заняли 1 место во всероссийском экологическом конкурсе «Безопасная среда» в социальной акции «Оградим детей от табачного дыма».

воспитанники МБДОУ стали участниками первого тура городского конкурса «Учитель года Таганрога 2016», который проходил на базе МБДОУ д/с № 101.

в 2015-2016 г. педагоги и воспитанники приняли активное участие и стали победителями в международных и всероссийских занимательных викторинах (Дипломы победителей);

В 2015-2016 учебном году **90 %** воспитателей и специалистов опубликовали свои методические разработки и статьи на образовательных сайтах в сети Интернет, на международном образовательном портале «МААМ. RU», на Web сайте «ДОШКОЛЁНОК.РУ» и др.;

6 педагогов стали победителями и участниками профессиональных всероссийских и международных конкурсов на образовательных интернет порталах.

### **Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2015-2016 год:**

-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 6 - 9дн.;

- распределение детей по группам здоровья ( всего 450 детей):

1 группа здоровья- 94 (21%) чел,

2 группа здоровья- 336 (75%),

3 группа здоровья- 20 (4 %).

- уровень физического развития (450 детей):

выше среднего-175 чел (39 %), средний- 217 - чел (49 %) , ниже среднего- 58 чел. (12%)

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовность к обучению в школе:

высокий уровень - 69 % детей; средний – 30 %; ниже среднего - 1 %.

### **5. Кадровый потенциал.**

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 89 сотрудников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 2, учитель-логопед- 2, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель- 2.

Возрастной ценз педагогов:

До 25 лет имеют 4 педагога,

от 25 до 35 лет имеют 10 педагогов,

от 35 до 45 лет – 11 педагогов,

от 45 до 55 лет – 9 педагогов,

старше 55 лет – 3 педагога

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 81,1 % педагогов; среднее профессиональное – 18,9 %.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию 11 педагогов, первую – 7 педагогов, .

В 2016-2017 году повысят и подтвердят свою квалификацию:

6 воспитателей (Шереметова Е.В., Федорова Е.С., Сорокина О.В., Цукурова В.А., Косинова А.Г., Хижняк Т.И.);

прошли обучение на авторских курсах:

- А.А. Воскобовича (воспитатель Васильева Н.С., Пятко В.А.);

- А.И. Бурененой ( музыкальный руководитель Жмурко Н.М., Жданова О.А., Шелудько А.А.);

- Н.Н. Крыловой ( Косинова А.Г., Кужиль А.Л., Шевченко Л.Н., Хижняк Т.И., Чеботарева Н.А., Яхнова В.В., Сорокина О.В.);

- И.И. Казуниной (Федорова Е.С., Архипенко Н.М., Червова Н.А., Шереметова Е.В., Павленко Е.И.)



- Е.Е. Кочемасовой (Торба Ю.С., Гаврилова Т.В., Шереметова Е.В., Гурина А.В., Медведкова И.А.)

#### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2015 году осуществлялось из трех источников: местного, областного и федерального бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2015 году (тыс.руб.) из местного бюджета	Выделено в 2015 году (тыс.руб.) из областного бюджета	Выделено в 2015 году (тыс.руб.) из федерального бюджета	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	3238,7	17280,1		98
Коммунальные услуги	2589,8			95
Услуги по содержанию имущества	1713,1			80
Увеличение стоимости основных средств	4269,3	489,8	9817,5	99
Увеличение стоимости материальных запасов	2795,3	140,5		95
Капитальный и текущий ремонт				
Оплата работ, услуг	498,2			92
Услуги связи	15,8	34,6		100
Работы, услуги	210,2	64,9		89
Всего по ДОУ	15314,6	18009,9	9817,5	

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2015 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Родительская оплата	3318,2	Работы и услуги по содержанию имущества Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных запасов
Платные дополнительные услуги	627,7	Зарплата и начисления, работы и услуги, материальные запасы

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 1200 рублей. Постановление № 2917 от 20.09.2013 и № 1893 от 23.06.2014г.

В связи с новым постановлением № 529 от 14.03.2016 г. и № 601 от 21.03.2016 г. размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду составил 90р. в день.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%

1. Для родителей (законных представителей), в семье которых среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает  $\frac{1}{2}$  величины прожиточного минимума по Ростовской области.
2. Для родителей (законных представителей), являющихся студентами очной формы обучения учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.
3. Для родителей (законных представителей), если один из них является инвалидом 1 или 2 нерабочей группы.
4. Для родителей (законных представителей), если оба родителя являются безработными, состоящими на учете в государственном казенном учреждении «Центр занятости населения города Таганрога».
5. Для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.
6. Для родителей (законных представителей), в семье которых двое и более детей осваивают образовательные программы дошкольного образования в организациях.
7. Для родителей (законных представителей), если оба родителя (законные представители) работают по трудовому договору в муниципальных организациях, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, Управлению социальной защиты населения г. Таганрога, Управлению здравоохранения г. Таганрога, Управлению культуры г. Таганрога, Комитету по физической культуре и спорту г. Таганрога. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го и последующих детей - 70%.

Расходы на 1 воспитанника составляют – 8654,63 тыс.руб. в месяц

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ д/с №101.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 1.1. Считать работу ДОУ в 2015-2016 году удовлетворительной.
- 1.2. Определить на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов средствами активных форм методической работы (мастер-классы, открытые педпроцессы для педагогов и родителей, семинары-практикумы, педагогические викторины, работа в творческих группах, самообразование и др.);
2. Создавать условия для формирования личности ребенка с экологическими ориентирами сознания в различных видах деятельности (общение, познавательно-исследовательская, игровая, трудовая и творческая деятельность);
3. Способствовать развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками посредством сюжетно-ролевых, дидактических игр и упражнений.

**Подготовил заведующий МБДОУ д/с № 101**





