

Обучение грамоте в нашем детском саду

Руководитель кружка «Читайка»
воспитатель Ткачева Виктория Сергеевна

На протяжении двух лет я веду кружок «Читайка». Исходя из моего небольшого опыта - заметила, что система Зайцева помогает научиться читать быстро и легко.

В начале занятия мы отгадываем загадки или играем в игру «Доскажи словечко». Определяем общий звук в отгаданных словах. Дети различают: гласный или согласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой. Если слова не понятны, то я объясняю их значение или показываю картинки.

Чтобы быстрее запомнить графический образ букв, дети сравнивают их с реальными и вымышленными предметами. Очень хороший прием- это короткие стихи, например:
Букву Г я не боюсь, Г- не злой, а добрый гусь.

Очень часто родители, изучая буквы с детьми, проговаривают алфавит МЭ, НЭ и т. д. Дети путаются – почему НА, а не НЭА. Что затрудняет дальнейшее чтение слов.

Любимое упражнение моих воспитанников считать из скольких элементов состоят буквы и складывать их из счетных палочек.

Интересна работа с таблицей. По ней мы читаем (пропеваем) слоги(склады) и соединяем их в слова.

С помощью пантомимы и пальцев рук дети изображают букву всем телом- эта игра веселит и расслабляет. Одно из понравившихся упражнений «Лечить буквы». На доске я пишу один элемент, а дети добавляют недостающие.

Тренировать внимание и определять место звука в слове помогает прием «Рыбка». Ребята определяют место звука и изображают его на рыбке разделенной на три части (голова, туловище, хвост).

В заключении занятия дети прописывают букву в своей тетради.

Родители и воспитатели отмечают появившийся интерес к изучению грамоте.