муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

Публичный доклад
2014-2015 учебный год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.
Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.
Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101».
(сокращенное официальное наименование – МБДОУ д/с №101).

Статус учреждения:
тип – дошкольная образовательная организация;
вид – детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности;
Учреждение по своему типу является бюджетным.

Юридический адрес: 347939, г. Таганрог, ул. Чехова 357-З
Почтовый адрес: 347939, г. Таганрог, ул. Чехова 357-З

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы, маршрутное такси:11, 13, 30, 31, 58, 60. Троллейбус: 4,5

Учредитель: МБДОУ д/с № 101является муниципальное образование «Город Таганрог».
Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Управление образования города Таганрога.
Режим функционирования: 12 часов: с 6.30 до 18.30, рабочая неделя – 5 дней.

В 2014-2015 уч.г. было укомплектовано 17 групп, которые посещали 401 воспитанник (от 2 до 7 лет):
2 группы раннего возраста,
1 семейная группа;
14 дошкольных групп: из них-
2 группы комбинированного направления (с нарушением опорно- двигательного аппарата);
2 группы компенсирующего направления (с нарушением речи);
2 группы кратковременного пребывания по подготовке к школе;

Управление МБДОУ д/с № 101 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основании Устава МБДОУ д/с № 101.

Заведующий: Саврасова Людмила Николаевна, заместитель заведующего по ВМР Титаренко Наталья Ивановна, заместитель заведующего по ХР Сукачева Ирина Ивановна.

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ д/с № 101, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Образовательная политика МБДОУ д/с № 101 направлена на реализацию целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от17.11.2013г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384). В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Годовой план составляется с учетом анализа работы за прошедший период, на итоговом педсовете все педагоги вносят предложения по совершенствованию работы, обсуждаются годовые задачи, обозначаются проблемы и пути их решения.

Содержание обучения детей осуществляется на основе Учебного плана. Учебный план обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного

обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Также при составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности учитываются предельные допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПин и правильное чередование различных видов деятельности. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, медицинской сестрой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется в МБДОУ старшей медицинской сестрой, медсестра физиотерапии, медсестра по массажу и врач. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Ежегодно специалистами поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников МБДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития. Для осуществления медицинского обслуживания в дошкольном учреждении созданы необходимые материально – технические условия: имеется лицензированный медицинский блок (кабинеты: процедурный, физиотерапевтический, массажный, кислородного коктейля).

Материальные условия:

- внешние: участки для проведения прогулок, спортивная площадка;
- внутренние: спортивный зал, зал ЛФК, физкультурные уголки в группах, медицинский блок.

Кадровые условия: инструктор по ФК, ЛФК, воспитатели групп, старшая медсестра, медсестра физиотерапии, медсестра по массажу, заместитель заведующего по ВМР, 2 музыкальных руководителя.

Психолого-педагогические условия:

- личностно-ориентированный подход к охране и укреплению здоровья воспитанников;
- принципы учета возрастных и индивидуальных особенностей, системности и последовательности физкультурно-оздоровительной работы, ответственности сотрудников ДОУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно специалистами (педагогом- психологом, учителями логопедами, зам. заведующего по ВМР) проводится комплексный анализ здоровья детей МБДОУ. Эта информация

используется для отслеживания результатов и повышения качества физкультурно-оздоровительной работы.

2.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество МБДОУ с различными учреждениями культуры и здравоохранения базируется на общих ценностных ориентирах, этических принципах, взаимном уважении и доверии.

Организация	**Задачи взаимодействия**	**Форма взаимодействия**
Отдел образования администрации	Оказание помощи по различным вопросам.	Совещания и консультации специалистов и юристов.
Службы социальной защиты. Органы социальной опеки	Оказание помощи по различным вопросам.	Совещания и консультации специалистов и юристов.
НМЦ УО г. Таганрога	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса. Обогащение новыми педагогическими технологиями. Повышение квалификации педагогов и специалистов. Помощь в приобретении литературы.	Конференции, методические объединения, семинары для зам. зав. по ВМР, воспитателей, специалистов. Конкурс для педагогов. Круглый стол. Информационное совещание.
ПМПК	Обеспечение взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии	Ежегодная диагностика и определение воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи.
Детская городская поликлиника №1	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников.	Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
УВД (ГИБДД) Пожарная часть	Оказание помощи по различным вопросам.	Беседы, консультации, участие в тематических праздниках, викторинах.
МОБУСОШ № 35, МОУ СОШ № 36, 38	Взаимодействие с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса. Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе.	Участие в конференциях, родительских собраниях, праздниках. Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе
Другие ДОУ	Обмен опытом.	Участие в просмотрах занятий и семинаров. Консультации, мастер- классы.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Взаимодействие по приобщению детей к подлинным культурным ценностям.	Участие в концертах, выставках, экскурсиях, спектаклях, проводимых школой искусств.

МОУДОД СЮН	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей,	Тематические занятия, экскурсии, прогулки, игры, наблюдения.
ГОУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей- заповедник»	Взаимодействие по приобщению детей к подлинным культурным ценностям.	Участие в семинарах, выставках, тематических экскурсиях, мастер- классах и др. мероприятиях музея.
ГБУК «Таганрогский художественный музей»	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, Приобщение к проблемным произведениям изобразительному искусству	Участие в семинарах, выставках, тематических экскурсиях.
Музыкальное общество «Юг» ТЮЗ «Олимп», Театр «Карусель», Цирк «Фортуна»	Освоение представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через театрализованную деятельность	Просмотр спектаклей, участие в театрализованных представлениях.
Компания «Позитив»	Формирование целостной картины мира, начальных астрономических представлений.	Просмотр представлений с использованием передвижного цифрового планетария.
ЦГДБ им. М. Горького	Формирование интереса к художественной литературе, потребности в чтении (восприятии) книг	Участие в выставках, тематических занятиях.

2.4.Основные формы работы с родителями.

Сотрудники нашего детского сада уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Систематически проводим общие и групповые родительские собрания, заседание клуба молодых родителей «Кроха»

Деятельность МБДОУ д/с № 101 по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе обогащения представлений детей о семейных ценностях и традициях включала такие формы, как- в рамках «2015 года литературы» нами были проведены тематические экскурсии с детьми и родителями в музей «Лавка Чеховых», «Домик Чехова» выставки и мастер-классы «Таганрогского художественного музея»;

- специалистами МБДОУ д/с № 101 были разработаны консультации и памятки для родителей («Как развивать в детей интерес к книге», «Учим запоминать стихотворения», «Расскажи мне сказку»). Совместно с детьми и родителями в каждой группе была организована выставка «Моя любимая книга»;
- проведены праздники и ярмарки к «Дню матери (ноябрь);
-выставки поделок и рисунков «Вместе с мамой, вместе с папой», «Елочка Красавица», «У светофора каникул нет» и др..
- проведены совместные спортивные праздники «Весёлые старты», « День защитника Отечества»,«День семьи» (15 мая);
- в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду была организована галерея-выставка «Улицы нашего города носят имена героев», которая позволила не только воспитанникам, но и их родителям ближе узнать историю наше города Таганрога. Родителями и детьми МБДОУ д/с № 101 были реализованы проекты «Великая Отечественная война в произведениях детской литературы» и выставка «Я помню, я горжусь!».

Проводимая нами совместная деятельность сближала детей и родителей, позволяла ощущать ценность семьи, формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства воспитанников.

3. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной общеобразовательной программы «Детство» (авт. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.) по всем направлениям развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возраста детей, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя развивающее, увлекательное занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Музыкальный и физкультурный залы, зал ЛФК, кабинет оснащены необходимым оборудованием.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с ТУ Роспотребнадзора. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2014-2015 год составило -_99_%.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

4. **Результаты деятельности МБДОУ д/с № 101 за 2014-2015 уч.г.:**

В 2014-2015 уч.г. МБДОУ д/с № 101 получило БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ образовательных услуг для детей дошкольного возраста «ССИТ» № 12015 (г. Москва).

В 2014-2015 г.г педагоги приняли активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, на которых представили практический опыт МБДОУ д/с № 101 в условиях реализации ФГОС ДО:

- 4 педагога представили свои материалы на XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» (Злобина Т.В., Воробьева С.А., Червова Н.А., В.И. Лысенко) (г. Ростов-на-Дону);

- 3 педагога в городской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании г. Таганрога». (Воспитатель Злобина Т.В. была награждена грамотой -3 место за выступление на конференции);

- 7 педагогов представили свои методические разработки на II Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО». (Воробьева С.А., Жданова О.А., Саврасова З.А., Родионова О.А., Злобина Т.В., Лысенко В.И.).

- 8 педагогов приняли участие (Титаренко Н.И., Злобина Т.В., Лысенко В.И., Жданова О.А., Саврасова З.А., Жмурко Н.М., Воробьева С.А.) и выступили на секции (Комашня А.А.) II-й Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность и развитие личности в образовании».

- 6 педагогов приняли участие в мастер-классах (Шереметова Е.В., Химичук А.Н., Гаврилова Т.В., Гурина, А.В. Червова Н.А., Титаренко Н.И.) и 6 воспитателей и специалистов опубликовали свои работы (Одношевная И.В., Лысенко В.И. , Злобина Т.В., ХижнякТ.И., Комашня А.А. Свечникова Е.Л.) на II областной Ярмарке педагогических инноваций.

Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с № 101, создавая социальную ситуацию развития детей, приняли активное участие в реализации всех муниципальных образовательных проектах и мероприятий. Так:

- воспитанники МБДОУ д/с № 101 вышли в полуфинал городского конкурса « Веселые старты»;
- педагоги и воспитанники стали победителями в городском конкурсе детского музыкального творчества **«Планета детства»**. **(Дипломы лауреатов I и II степени в** номинации «Ансамбль», «Вокал».)
- победителями городского конкурса-фестиваля хореографического искусства **«Птица - счастья»** (**Лауреаты III степени**);
- коллектив МБДОУ д/с № 101 награжден грамотой **(3 место**) за участие в городском конкурсе «В будущее по безопасной дороге»;
- педагоги и воспитанники приняли активное участие в Третьем городском детском

театральном фестиваля «Чехонте» **(Диплом, Благодарственное письмо);**

- воспитанники МБДОУ д/с № 101 стали победителями **(1 и 2 место)** в городском этапе конкурса рисунков Всероссийской акции, посвященной 70-летию Победы «Дети России за мир!».
- педагоги, родители и дети стали активными участниками городского конкурса творческих работ «Нам памятен далёкий 45-й…» **(Благодарственное письмо);**

- коллектив МБДОУ д/с № 101 получил грамоту (**3 место)** за реализацию городского проекта «Произведения детской литературы о Великой Отечественной войне» и стал лауреатом городского смотра-конкурса литературно-музыкальных композиций.
- хореографический коллектив МБДОУ д/с № 101 получил право участвовать в праздничном «Бале ветеранов».
- в 2014-2015 г. педагоги и воспитанники приняли активное участие и стали победителями в городских, международных и всероссийских л**итературных занимательных викторинах (Дипломы победителей);**

В 2014-2015 учебном году **80 %** воспитателей и специалистов опубликовали свои методические разработки и статьи на образовательных сайтах в сети Интернет, на международном образовательном портале «МАААМ. RU», на Web сайте «ДОШКОЛЁНОК.РУ» и др.;

В 2014-2015г. уч. г. воспитатель А.А. Комашня приняла участие в городском конкурсе «Учитель года Таганрога -2015»
6 педагогов стали победителями и участниками профессиональных всероссийских и международных конкурсов на образовательных порталах.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2014-2015 год:
-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - __6,9____ дн.; - распределение детей по группам здоровья (всего 401 ребенок):
1 группа здоровья- __58__ (__14__%) чел, 2 группа здоровья- __317__ (_80__%), 3 группа здоровья- ___26__ __6__%).
- уровень физического развития (354 детей):
выше среднего- __118____чел (____33_-%), средний- __178_____- чел (__50__%) , ниже среднего- ___58____ чел. (_17_%)
По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовность к обучению в школе:
высокий уровень- ___67____% детей; средний – ___33___ %; ниже среднего- __1__ %.

5. **Кадровый потенциал.**

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 89 сотрудников.
Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.
В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед- 2, инструктор по физической культуре, музыкальный руководител- 2, воспитатель по ИЗО.

Возрастной ценз педагогов:
от 25 до 35 лет имеют 16 педагога, от 35 до 45 лет – 13 педагогов, от 45до 55 лет – 8 педагогов, старше 55 лет – 4

Образовательный уровень педагогов:
высшее образование – 77,5 % педагогов; среднее профессиональное – 22,5 %.

Аттестованы:
на высшую квалификационную категорию 12 педагогов, первую – 10 педагога, .

В 2014-2015 году повышают свою квалификацию:
- заведующий Л.Н. Саврасова и зам. зав. по ВМР Титаренко Н.И;
6 воспитателей (Шереметова Е.В., Воробьева С.А., Злобина Т.В., Торба Ю.С., Федорова Е.С., Химичук А.Н.); музыкальный руководитель Жмурко Н.М.

- прошли обучение на авторских курсах: - А.А. Воскобовича (воспитатель Архипенко Н.М.);
- А.И. Буреневой (музыкальный руководитель Одношевная И.В.);
- Н.Н. Крыловой (Пятьки В.А., Косинова А.Г.).

6. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Бюджетное финансирование ДОУ в 2014 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2014 году (тыс.руб.) из местного бюджета	Выделено в 2014 году (тыс.руб.) из областного бюджета	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	7993,5	11036,0	100
Коммунальные услуги	2066,3		100
Услуги по содержанию имущества	294,7		79
Увеличение стоимости основных средств			
Увеличение стоимости материальных запасов	1948,3		100
Капитальный и текущий ремонт			
Оплата работ, услуг	507,6		100
Услуги связи	15,8	18	100
Не финансированные активы			
Работы, услуги	85,0	42,0	85
Выплаты по оплате труда			
Всего по ДОУ	12911	11096,0	

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2014 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы

Платные дополнительные услуги	586,7	Зарплата и начислении, работы и услуги, материальные запасы
Шефская помощь		
Спонсорская помощь		
Добровольные родительские пожертвования		

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1200 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%:
1 среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает 1/2 величины прожиточного минимума по Ростовской области.
2.2 Родители ,являющиеся студентами дневных уч. Заведений
2.3Родители ,если один из них является инвалидом 1 или 2 гуппы
*2.4. 3Родители ,если один из них является б*езработным,состоящим на учете в городском центре занятости
2.5 Родители (законные представители), являющиеся беженцами и вынужденными переселенцами, зарегистрированными в городе Таганроге
2.6 Родители, имеющие 3-х и более детей
*2.7.*Родители,если 2-ое и более детей в д/с № 101
2.8. Родители, если один из родителей работает в муниципальном образовательном учреждении
Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Расходы на 1 воспитанника составляют -7,5 тыс.руб. в месяц

7. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ д/с №101.

8. **Заключение. Перспективы и планы развития.**
8.1. Считать работу ДОУ в 2014-2015 году удовлетворительной.
8.2. Определить на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

I. Продолжать создавать условия обеспечивающие готовность педагогов к реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (мотивационно-психологическая, теоретическая, технологическая, результативная.).

II. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни через систему мероприятий, направленных на овладение элементарными нормами и правилами в семье и ДОУ.

III. Развивать у воспитанников представления о социокультурных ценностях нашего народа, используя различные формы взаимодействия детей, педагогов и родителей с учреждениями культуры г. Таганрога.

Подготовил заведующий МБДОУ д/с № 101