

«УТВЕРЖДАЮ»
(Руководитель образовательной
организации)
« 09 » ноября 2015 г.
_____ Саврасова Л.Н.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

(т и п о в о й)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

(наименование образовательной организации)

2015 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 347939 г. Таганрог ул. Чехова 357/3

Фактический адрес: 347939 г. Таганрог ул. Чехова 357/3

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Саврасова Людмила Николаевна 33-91-72

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе Титаренко Наталья Ивановна 33-91-71

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по хозяйственной работе Сукачева Ирина Ивановна 33-91-72

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции инспектор по пропаганде ОВ ДПС по Г. Таганрогу майор милиции

(должность)

Лебедь Павел Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

(должность)

Титаренко Наталья Ивановна 33-91-71

фамилия, имя, отчество (телефон)

Количество воспитанников 443

Наличие уголка по БДД 11 уголков БДД в группах и стенд по БДД в фойе учреждения

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Время занятий(НОД) в ДОУ:

младшая группа- первая половина дня 30 мин.

средняя группа - первая половина дня 40 мин.

старшая группа - первая половина дня 1 час 10 мин.

подготовительная группа - первая половина дня 1 час 30 мин.

дополнительные занятия - вторая половина дня 15.30 – 17.30

Телефоны оперативных служб:

01-010,112 - служба спасения

02-020 – полиция

03-030 – скорая помощь

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

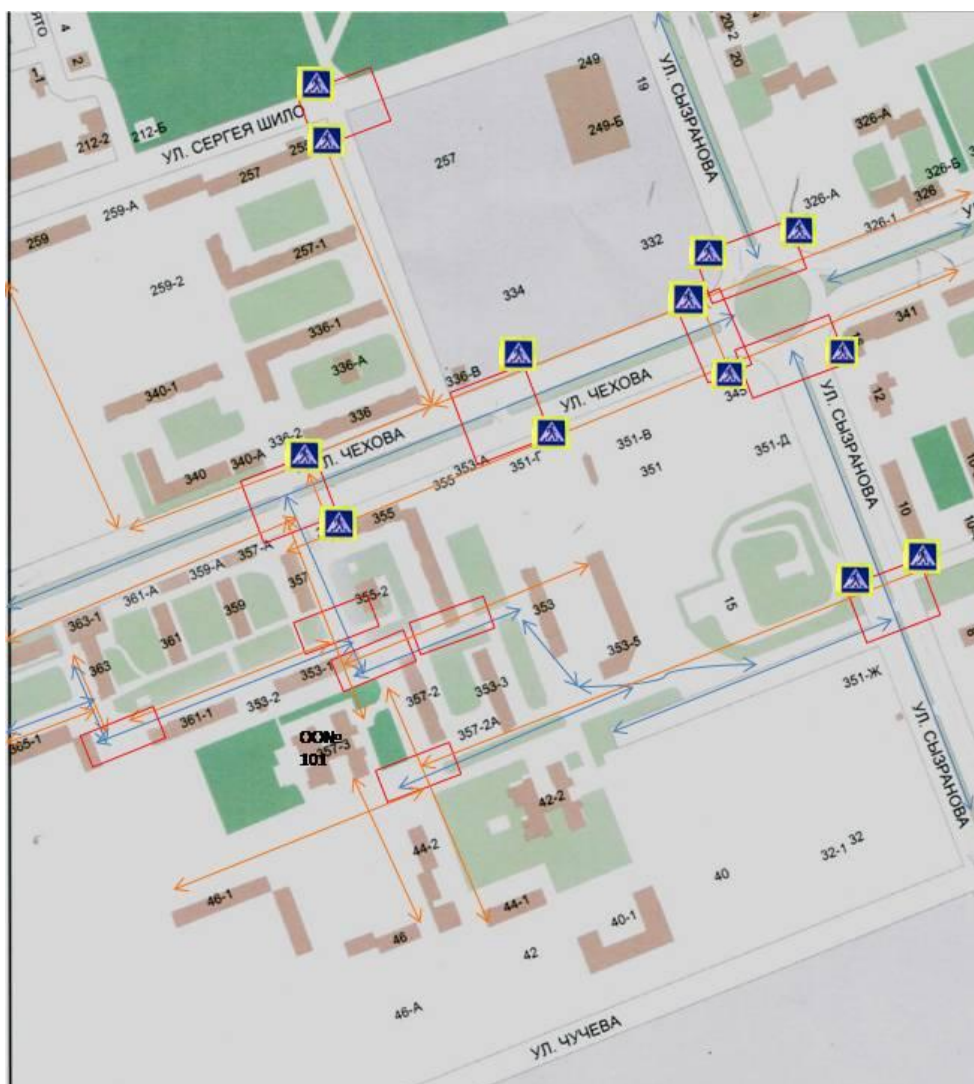
1. Район расположения МБДОУ (ул. Чехова 357-3), пути движения транспортных средств и воспитанников.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ (ул. Чехова 357-3), с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ (ул. Чехова 357-3) к парку «300 – летия Таганрога».
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ (ул. Чехова 357-3).

II. Приложения.

1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

I. План-схемы образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



1. Район расположения МБДОУ д/с № 101, пути движения транспортных средств и детей.

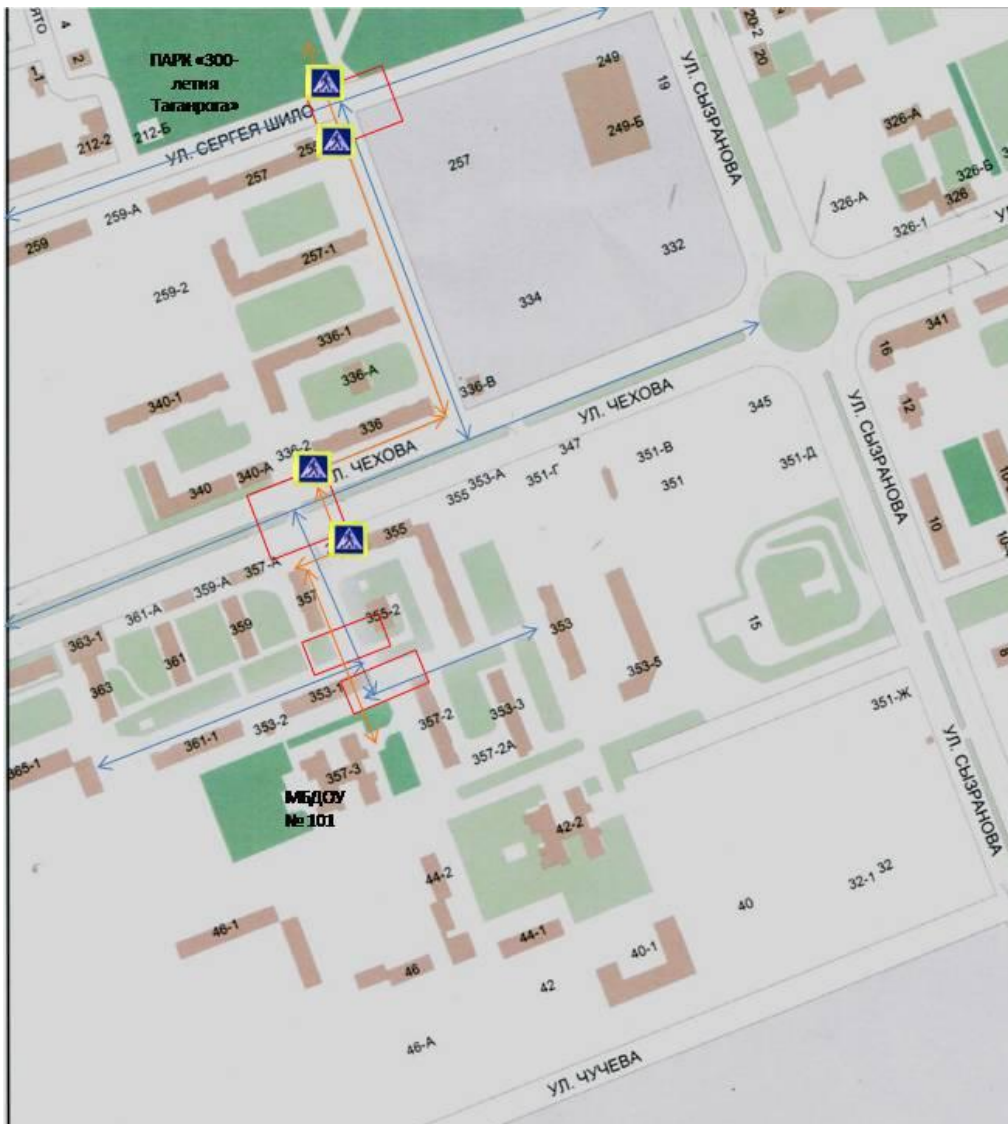
- ↔ - Движение транспортных средств
- ↔ - Движение детей в (из) образовательную организацию
- - Опасные участки
- - Жилая застройка
- - Зеленые насаждения
- - проезжая часть
- - тротуар

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ, с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- ↔ - Движение транспортных средств
 - ↔ - Движение детей в образовательной организации
 - ▭ - Парковочные места
 - - Жилая застройка
 - - Зеленые насаждения
 - - проезжая часть

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



3. Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ к парку «300-летия Таганрога»

- Движение транспортных средств
- Движение детей в (из) образовательную организацию
- Опасные участки
- Жилая застройка
- Зеленые насаждения
- проезжая часть
- тротуар

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

↔ - Движение транспортных средств
↔ - Движение детей в образовательной организации

□ - Места погрузки/разгрузки

II. Приложения

1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание - дети», в городском конкурсе «Безопасный путь в детский сад», в муниципальном проекте «Безопасный маршрут дошкольника», в декаднике «Безопасные дороги детям», в проекте ДООУ «Путешествие в страну дорожных знаков».
2. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации , участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Взаимодействие администрации МБДОУ д/с № 101 с инспектором ГИБДД УВД, командой ЮИД МБОУ СОШ № 35..

2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлена на формирование основ безопасного поведения в быту и социуме; становлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-----------------------	----------------	----------------	-------------------------

Дидактические и настольные игры:

«Внимание дорога»	«Внимание дорога»	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога»
«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	«Внимание дорога»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Светофор»	«Светофор»	«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Стойте! Идите!»
«Водители»	«Водители»	«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Путешествие на машинах»	«Пешеходы транспорт»	«Светофор»	«Светофор»
«Собери автомобиль»	«Путешествие на машинах»	«Каждый знак на свое место»	«Каждый знак на свое место»
	«Транспорт»	«Водители»	«Водители»
	«Собери автомобиль»	«Пешеходы транспорт»	«Пешеходы транспорт»
		«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
		«Пешеход – отличник»	«Пешеход – отличник»
		«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
		«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
		«Собери автомобиль»	«Найди нужный знак»
		« Ответь	«Транспорт»

		«Дойди до Светофора»	
		«Дойди до Детского сада»	«Собери автомобиль»
		«Это я, это я...»	Загадочное лото «На дороге»
		«Найди свою остановку»	« Ответь светофору»
			«Дойди до Детского сада»
			«Это я, это я...»
			«Найди свою остановку»
			«Перейди улицу»
			«Знаешь ли ты дорожные знаки?»
<u>Беседы:</u>			
«Знакомство с дорогой»	« Как работает светофор»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»
«Правила поведения на дороге»	«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Пешеходный переход»	« Перекресток»
« Знакомство со светофором»	«Правила поведения на дороге»	«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»

Сюжетно ролевые игры, конкурсы:

«Приключения Лунтика на Земле», «Автобусная экскурсия по городу Таганрогу», «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожные — всем друзья надежные», «Поездка в музей А.П. Чехова».

Конкурс «Лучший пешеход», «Мы едем, едем, едем... », «Случай на улице» «Путешествие по городу», «Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие в страну дорожных правил», «Перекрёсток», «Светоотражающий значок-фликер» «Азбука дорожная везде тебе поможет!».

Непосредственно образовательная деятельность:

«Волшебные огоньки», «Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие по дорогам знаний», «Берегись автомобиля», «Пассажиры — пешеходы — водители», «Для чего нам светофор?», «Дорожная азбука для Незнайки», «Светоотражающий значок-фликер», «Наш друг — светофор», «Поведение ребенка на детской площадке»,

«Правила дорожного движения в Тридесятом царстве», «Моя улица», «Обязанности пешеходов», «О правилах поведения в транспорте», «Моя улица», «Безопасный путь в детский сад», «Знакомство с работой службы спасения — МЧС», «Закрепление знаний о работе службы спасения -МЧС». Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме.

3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на тематическую прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Перед экскурсией педагог проводит с детьми инструктаж по технике безопасности на тему «Ознакомление с правилами дорожного движения» (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Родители(законные представители) воспитанников расписываются в приложении к приказу «О проведении экскурсии за территорию МБДОУ д/с № 101» и «Журнале инструктажа воспитанников по технике безопасности». Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

4. Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не

выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

5. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в группах (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Улица Чехова», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.